

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра Терапии и Профессиональных болезней
Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,
травматологии и ортопедии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ) ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (с освоением
части программы на английском языке)

Методическое пособие

Ульяновск

2019

УДК 616-051(076)
ББК 53.0 р31 я73
У91

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета
протокол № 10/210 от 19.06.2019*

Разработчики – доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Ефремова Е.В., зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней Шутов А.М., ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней Сакаева Э.Р., доцент кафедры акушерства и гинекологии Албутова М.Л., зав. кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Мидленко В.И., ассистент кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии Жадяев Н.А.

Рецензенты

– зав. кафедрой факультетской терапии Рузов В.И.,
– заместитель главного врача по лечебной части ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска» Бакумцева Н.Н.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)». Пособие содержит методические указания по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» для самостоятельной работы студентов 5 курса и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело» (с освоением части программы на английском языке).

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Цель практики.....	4
Задачи практики.....	4
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание практики.....	10
Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.....	12
Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.....	17
Документация по практике.....	17
Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	19

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время при проведении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)». Данная практика является частью программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» (с освоением части программы на английском языке).

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и практическими навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются чек листы для освоения, повторения и закрепления практических навыков.

I Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы амбулаторно-поликлинического учреждения, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения.

II Задачи прохождения практики:

- Ознакомиться со структурой амбулаторно-поликлинического учреждения;
- Ознакомиться с принципами участковости и диспансеризации;
- Изучить организацию работы амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики);
- Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях поликлиники;
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача поликлинического учреждения, в том числе при проведении диспансерного наблюдения;
- Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
- Изучить показания к оперативному лечению;
- Ознакомиться с нормативной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения, приобрести навыки ее оформления;
- Владеть практическими навыками и умениями по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению, в том числе первичной и вторичной профилактики;
- Владеть техникой неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

III. Предполагаемые результаты (компетенции)

Индекс и наименование	Перечень планируемых результатов прохождения
-----------------------	--

реализуемой компетенции	практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения; -принципы диспансеризации реабилитации больных терапевтического профиля; -принципы заполнения основной медицинской документации (форма 025/у, 027- 028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113 спец., 096/у) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнить основную медицинскую документацию (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113 спец., 096/у); -определить группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля -выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113 спец., 096/у)</p>
ПК -2	<p>Знать: нормативную документацию, сроки и порядок проведения для осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p> <p>Уметь: заполнить основную медицинскую документацию для осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации для осуществления профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения</p>
ПК -3	<p>Знать: эпидемиологию особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции, заразных заболеваний; правила проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; нормативную документацию, заполняемую при выявлении очага заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, особо опасной инфекции на территории, обслуживаемой поликлиникой, при выявлении очага повышенной радиации, на участке, обслуживаемом</p>

	<p>поликлиникой, в случае стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: обнаружить у больного признаки особо опасных инфекций, ВИЧ инфекции, заразных инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия, оказывать помощь населению в очаге с особо опасной инфекцией, заразных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; оказывать помощь населению в местах с повышенной радиацией, оказывать помощь населению в случае стихийного бедствия и иной чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: методиками оказания медицинской помощи населению при проведении противоэпидемических мероприятий населению в очагах с особо опасной инфекцией, при выявлении заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
ПК -4	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; знать основные документы для проведения медико-статистического анализа информации</p> <p>Уметь: анализировать основные статистические показатели по поликлинике</p> <p>Владеть: сравнительным анализом медико-статистических показателей с нормативными данными, проводить анализ медико-статистической информации в динамике</p>
ПК -5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); -провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;

	<p>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов</p>
ПК -6	<p>Знать:</p> <p>-современную классификацию заболеваний;</p> <p>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>Уметь:</p> <p>-поставить предварительный диагноз;</p> <p>-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;</p> <p>-разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза при заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии</p>
ПК -7	<p>Знать:</p> <p>-порядок проведения и нормативные документы при экспертизе временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе, и констатации биологической смерти человека;</p> <p>-причины и средние сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, и констатировать биологическую смерть человека</p> <p>Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, и констатации биологической смерти человека</p>
ПК -8	<p>Знать:</p> <p>-критерии диагноза различных заболеваний</p>

	<p>внутренних органов; -алгоритм ведения больного с различной терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической патологией Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; -разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургической, акушерско-гинекологического профиля Владеть: алгоритмом определения тактики ведения пациента терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, проведение дифференциального диагноза</p>
ПК -9	<p>Знать: порядок ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Уметь: -сформулировать показания для пребывания пациентов в условиях дневного стационара; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств; -разработать алгоритм тактики ведения больного в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара Владеть: -алгоритмом определения тактики ведения пациента; -проведение дифференциального диагноза в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара</p>
ПК -10	<p>Знать: -алгоритм ведения больного при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -показания для госпитализации больного в стационар; - показания для лечения в дневном стационаре; -особенности организации, объема работы врача амбулаторной-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; -методы проведения неотложных мероприятий; -показания для экстренной госпитализации больных; -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных</p>

	<p>средств при лечение неотложных состояний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -провести отбор больных для ведения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -оказать помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; -оценить состояние пациента хирургического профиля для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; формулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствующей с ситуации (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация); -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических и этиотропных средств; -обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом определения тактики ведения с терапевтической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -основами организации ухода за больными в амбулаторных условиях; -алгоритмом оказания помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК -17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -основные нормативные документы в сфере охраны здоровья граждан РФ, управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	<p>Уметь: соблюдать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК -18	<p>Знать: методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: анализировать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: основными навыками медицинской статистики</p>
ПК -19	<p>Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: правильно и своевременно оказывать помощь при чрезвычайной ситуации в соответствии с типом и объёмом чрезвычайной ситуации</p> <p>Владеть: знаниями и навыками оказания помощи при чрезвычайной ситуации</p>

IV. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Организация работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики. Вводный инструктаж по внутреннему распорядку, требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Распределение	3	3	Дневник практики Журнал по технике безопасности практики

		<p>потоков по отделениям. Составление графика работы. Знакомство со всеми подразделениями поликлиники, женской консультации. Самостоятельная работа по изучению мед. документации.</p>			
2	<p>Оказание лечебно-помощи взрослому населению в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>	<p>Прием больных в поликлинике, женской консультации. Посещение больных на дому. Работа в дневном стационаре, стационаре на дому. Участие в работе специализированных кабинетов, перевязочной, малой операционной.</p>	30	24	<p>Дневник практики, реферат</p>
3	<p>Оказание профилактической помощи взрослому населению в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения. Диспансеризация населения.</p>	<p>Участие в проведении диспансеризации. Участие в поведении прививок. Участие в проведении проф. осмотров. Изучение регламентирующих документов по проведению диспансеризации. Проведение санитарно-просветительных мероприятий (чтение лекций по здоровому образу жизни). Заполнение амбулаторных карт по результатам диспансерных</p>	30	24	<p>Дневник практики, реферат</p>

		осмотров. Знакомство с журналами учета диспансерного наблюдения. Проведение бесед с пациентами о факторах риска.			
4	Оказание неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.	Оказание неотложной помощи на дому. Участие в работе палаты дневного стационара. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи.	30	24	Дневник практики, реферат
5	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	9	3	Реферат
6	Подведение итогов	Собеседование по вопросам к зачету	18	18	Дневник практики, реферат

V. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике

Формулировка индивидуального задания

Терапевтический раздел

- Заполнить основную медицинскую документацию (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у, форма 113спец., 096/у);
- Отчитаться по заполнению трёх карт учёта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учётной формы №131у медицинской документации
- Подготовить реферат на тему «профилактика особо опасной инфекции – холеры. Действия врача амбулаторно-поликлинического учреждения с пациентом, больным холерой, на приёме»
- Проанализировать статистические показатели работы врача на участке на примере конкретного участка: средняя численность населения на одном участке, число посещений на одного жителя, распределение посещений поликлиники по виду обращения, объём врачебной помощи на дому, среднечасовая нагрузка врача на приеме в поликлинике, охват профилактическими осмотрами, структура осмотренных лиц по группам диспансерного наблюдения, охват целевыми профилактическими осмотрами на туберкулез.
- Реферат на тему «Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных в практике врача амбулаторно-

поликлинического учреждения».

- Сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X на примере ИБС Реферат на тему «Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности на примере 3-х пациентов».
- Разработать алгоритм тактики ведения больного с сердечно-сосудистой коморбидностью на примере 3-х пациентов.
- Показания для пребывания пациентов в условиях дневного стационара
- Оказание помощи при ОКС на догоспитальном этапе в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения - на примере или в форме реферата.
- Перечислить мероприятия, проводимые в амбулаторно-поликлиническом учреждении в сфере охраны здоровья граждан. Перечислить своё участие в сфере охраны здоровья граждан. 3 примера.
- Проанализировать основные медико- статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи: доступность, адекватность, действенность, эффективность, ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения, своевременность медицинской помощи.
- Реферат на тему «Алгоритм действий врача амбулаторно-поликлинического учреждения при чрезвычайной ситуации».

Хирургический раздел

- Изучить структуру амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ, структуру и направления работы поликлиники и ее подразделений

-Научиться проводить профилактические осмотры и диспансеризацию с оформлением соответствующих документов

-Научиться оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, статистические талоны, контрольная карта диспансерного наблюдения, листок нетрудоспособности, направления на консультацию, госпитализацию, МСЭ, листы добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство

-Ознакомиться с установленной документацией при выявлении особо опасных инфекций и порядок действия персонала при их выявлении

-Ознакомиться с годовыми отчетами хирургического отделения.

-Изучить стандарты обследования пациентов хирургического профиля.

-Изучить рубрики МКБ-10

-Изучить критерии временной и стойкой утраты нетрудоспособности

-Изучить алгоритм ведения пациентов с хирургической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях

-Изучить алгоритм действий при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях

-Ознакомиться с приказами МЗ РФ об охране здоровья населения .

-Ознакомиться с качественными показателями качества оказания медицинской помощи.

-Ознакомиться с действиями медицинской организации и персонала в условиях чрезвычайной ситуации.

Раздел акушерства-гинекологии

-Ежедневная курация беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных

-Ведение истории болезни, истории родов, индивидуальной и обменной карты беременной

-Первичный осмотр беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с заполнением медицинской документации

-Первичный осмотр беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с заполнением медицинской документации

-Введение/извлечение внутриматочного контрацептива

- Взятие мазков из уретры, влагалища, цервикального канала
- Внутреннее акушерско-гинекологическое исследование (влагалищное, бимануальное, ректовагинальное), измерение диагональной конъюгаты
- Определение срока беременности и даты родов
- Определение предварительной массы плода
- Подбор методов контрацепции
- Оценка результатов лабораторных методов исследований (клинических, биохимических, бактериологического и цитологического исследования мазков из цервикального канала, гистологического и др.)
- Оценка результатов инструментальных методов исследований (КТГ, УЗИ плода, доплерометрия, УЗИ органов малого таза, гистеросальпингография и др.)
- Обоснование и оформление клинического диагноза, определение кода МКБ-Х
- Присутствие при аблации/конизации шейки матки
- Участие (присутствие) при операции лечебно-диагностического выскабливания полости матки
- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
- Присутствие на операциях тубэктомии/ цистэктомии/ надвлагалищной ампутации матки/ экстирпации матки
- Присутствие на диагностической лапароскопии, хромосальпингоскопии
- Подбор методов контрацепции,
Участие в проведении кольпоскопии
Участие в проведении биопсии шейки матки

V. Тематика рефератов

Терапевтический раздел

- Основные виды документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Правила их заполнения.
- Правила выдачи больничных листов
- Диспансеризация. Правила постановки на диспансерный учет
- Основные группы здоровья населения
- Правила заполнения и выдачи санаторно-курортной карты
- Диагностика артериальной гипертензии
- Диагностика функциональных расстройств ЖКТ
- Диагностика ХОБЛ
- Диагностика гипохромных анемий
- Диагностика хронического пиелонефрита
- Алгоритм оказания помощи при синдроме дыхательной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при синдроме сердечной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при синдроме почечной недостаточности
- Алгоритм оказания помощи при электротравме
- Алгоритм оказания помощи при синдроме печеночной недостаточности
- частота и алгоритм проведения профилактических осмотров
- документация при проведении профилактических медицинских осмотров
- этапы диспансеризации
- частота прохождения диспансеризации в соответствии с возрастом
- алгоритм диспансерного наблюдения у лиц с хроническими заболеваниями
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в очаге с особо опасной инфекцией
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в зоне ухудшенной радиационной обстановки
- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий в случае стихийного бедствия

- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайной ситуации
- документы, заполняемые при проведении противоэпидемических мероприятий
- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения
- основные параметры, изучаемые методами медицинской статистики
- документы, заполняемые при проведении медико-статистического анализа информации
- порядок оформления стат.талонов
- значение медицинской статистики в поликлинике
- критерии проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- критерии констатации биологической смерти человека
- документы при проведении экспертизы временной нетрудоспособности
- документы при констатации биологической смерти человека
- виды документации в сфере охраны здоровья граждан
- профилактические осмотры, диспансеризация, диспансерный учёт населения
- осведомлённость населения в сфере охраны своего здоровья
- основные медико-статистические показатели
- демографические показатели: Численность и состав населения, Естественное движение населения
- заболеваемость населения
- алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации
- документация, заполняемая при чрезвычайных ситуациях
- алгоритм организации медицинской помощи в очагах с особо опасной инфекцией

Раздел акушерства-гинекологии

- Беременность и заболевания ЖКТ.
- Беременность и заболевания щитовидной железы.
- Иммунологическая несовместимость между кровью матери и плода.
- Плацентарная недостаточность. Дисфункция плаценты, методы ее диагностики.
- Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии.
- Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при острых и хронических инфекционных заболеваниях матери.
- «Острый живот» в акушерстве и гинекологии.
- Медицинские показания к прерыванию беременности. Законодательство об искусственном прерывании беременности. Осложнения искусственного аборта и их профилактика. Современные методы прерывания беременности. Прерывание беременности по социальным показаниям. Методы прерывания беременности в поздние сроки.
- Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Бактериальный шок (патогенез, клиника, терапия, профилактика), послеабортный сепсис. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек. Контрацептивные средства. Классификация, механизм действия и эффективность современных противозачаточных средств.
- Невынашивание беременности. Привычно-невынашивание беременности. Профилактика невынашивания. Значение истмико-цервикальной недостаточности в возникновении преждевременного прерывания беременности.
- Перенашивание беременности. Понятие о пролонгированной и переносенной беременности. Влияние перенашивания на плод. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием.

- Врожденные пороки развития плода. Пренатальные методы исследования – биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография. Фетальные маркеры. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.
- Бесплодный брак
- Вспомогательные репродуктивные технологии
- Принципы гормональной терапии в акушерстве и гинекологии
- Нарушения менструального цикла

Хирургический раздел

- Обследование больных с заболеваниями абдоминальной хирургической патологии
- Основные виды документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Правила их заполнения.
- Правила выдачи больничных листов
- Диспансеризация. Правила постановки на диспансерный учет -Основные группы здоровья населения
- Правила заполнения и выдачи санаторно-курортной карты
- Дифференциальная диагностика при остромапендиците.
- Правила выписывания сильнодействующих и наркотических препаратов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- Принципы назначения антигипертензивных препаратов -Принципы медикаментозного лечения язвенной болезни желудка
- Принципы терапии хронического панкреатита
- Принципы назначения антикоагуляционной терапии в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения
- Основные принципы предоперационной подготовки.
- Дифференциальная диагностика при синдроме запора. Кишечная непроходимость виды, дифдиагностика .
- Основные принципы предоперационной подготовки.
- Диагностика функциональных расстройств ЖКТ
- Диагностика хронического панкреатита
- Диагностика гипохромных анемий
- Синдром сердечной недостаточности в практике врача-хирурга.
- Диагностика хронического пиелонефрита
- Основные принципы ведения послеоперационного периода
- Дифференциальная диагностика заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей
- Хронический гастрит. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни
- Фибрилляция предсердий. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни -Бронхиальная астма. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни
- Деформирующий остеоартроз. Алгоритмы медикаментозной терапии, рекомендации по образу жизни
- Синдром сердечной недостаточности в практике врача-хирурга.
- Инородные тела желудочно-кишечного тракта.
- Дифференциальная диагностика при заболеваниях поджелудочной железы
- Неотложное состояние в пульмонологии и торакальной хирургии.
- Ревматоидный артрит. Современная тактика ведения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
- Хроническая венозная недостаточность конечностей Современная тактика ведения в условиях амбулаторно- поликлинического учреждения.

Хроническая артериальная недостаточность Современная тактика ведения в условиях амбулаторно- поликлинического учреждения.

-Диабетическая стопа. Современная тактика ведения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

-Хронический холецистит. Современная тактика ведения

-Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии. Показания для оперативного лечения патологий желудка.

-Алгоритм оказания помощи при синдроме дыхательной недостаточности

-Алгоритм оказания помощи при синдроме сердечной недостаточности

-Алгоритм оказания помощи при синдроме почечной недостаточности

-Алгоритм оказания помощи при электротравме

-Алгоритм оказания помощи при синдроме печеночной недостаточности

- Диспансеризация в хирургической практике.

VI. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - все индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (отлично);

достаточный – индивидуальные задания выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов (хорошо);

пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов (удовлетворительно);

критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов (неудовлетворительно).

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

VII Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчетом.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Савельева Г.М., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

дополнительная

1. Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>
2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - М., 2018.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Рузов, В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие. Разд. 2 : Болезни сердечно-сосудистой системы. Стенокардия . – Ульяновск : УлГУ, 2012
4. Абдулаев А.Г., Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие/ Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6 - Текст : электронный // ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. – URL [:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html)
5. Практические навыки по акушерству и гинекологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - URLhttp://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968/Trubnikova_2016.pdf

учебно-методическая

1. Учебно-методическое пособие по гинекологии. Ч. 3: / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой. - Ульяновск: УлГУ, 2007. - **URL**<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/828/trubnikova7.pdf>
2. Коморбидность в клинической медицине : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016.– **URL**<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/56/Efremova2016.pdf>
3. Мидленко, В. И.Желудочно-кишечные кровотечения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2017.**URL**http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429/Midlenko_ych_2017.pdf
4. Мидленко В.И. Желчекаменная болезнь и ее осложнения: учеб. – метод. пособие /В.И. Мидленко, Н.И. Белоногов; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2017. – **URL**http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/428/Midlenko_2017.pdf
5. Островский В.К. Общий уход за хирургическими больными с элементами оказания первой помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах: учеб. – метод. пособие / В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК. – Ульяновск: УлГУ, 2011. – **URL**<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/107/ostrovskiy.pdf>
6. Дифференциальная диагностика абдоминальной боли в клинике внутренних болезней : метод. рекомендации для ст. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / М. А. Визе-Хрипунова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. госпит. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2010.- **URL**:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/34/Vize-hripunova1.pdf>